

Стратегия развития Ассоциации по выявлению, развитию и профессиональной ориентации детей и молодежи Смоленской Области «Смоленский Олимп» на 2019-2020 гг.

Знания, технологии, компетенции, кадры – это основа для реализации наших национальных проектов, для достижения наших стратегических целей. Речь о новом качестве жизни человека, о возможностях для его самореализации, о конкурентоспособности нашего общества в целом, экономики, государства в мире будущего.
Президент РФ Владимир Путин

Общие положения

Настоящая стратегия определяет цель и задачи развития регионального центра Смоленской области на основе Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и ст. 18-1 Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

В основу стратегии ориентиры и возможности научно-технологического развития Смоленской области, цель и основные задачи научно-технологического развития РФ.

Аннотация

Ассоциации по выявлению, развитию и профессиональной ориентации детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп» (далее – «Смоленский Олимп») работает с 2017 года. На сегодняшний день организация прошла этап становления и определения основных принципов и приоритетов в работе с мотивированными и одаренными детьми Смоленской области. Работает организация по модели образовательного центра «Сириус».

В своей работе используем поливариантную модель понимания одаренности, для которой характерны следующие признаки:

* выделение разных типов личностной одаренности, учет возможных наложений разных типов одаренности (логико-математический, лингвистический, образно-визуальный, аудиальный, естествоиспытательский, пространственно-кинестетический);

* ориентация на общепринятые олимпиадные и конкурсные достижения высокого уровня;

* объективный анализ современного кадрового рынка (значительная часть молодых специалистов, наиболее успешных и востребованных на настоящий момент, не была включена в формат отбора и поддержки одаренной молодежи);

* включение в создание новых форматов работы по выявлению и развитию наиболее мотивированных и целеустремленных школьников;

* воспитание ответственного отношения личности к собственной одаренности, приоритетом которой является - служение обществу, ответственности за собственное, семейное и общественное благополучие.

Определена модель одаренности и мотивированности школьника регионального центра Смоленской области: общий потенциал личности – совокупность нескольких сил: интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности.

Общие черты такого школьника: повышенная результативность деятельности в равных со сверстниками условиях; большая мотивированность к образованию; стремление к расширению кругозора; способность дольше сверстников выносить повышенные нагрузки, необходимые для эффективной деятельности; умение эффективно накапливать и расходовать энергию, необходимую для ведущей деятельности; умение отбирать и использовать необходимые для решения задачи ресурсы.

Миссия регионального центра:

создание условий для раннего выявления и квалифицированного сопровождения мотивированных и одаренных детей.

Принципы государственной политики в области научно-технологического развития РФ, реализуемые в работе регионального центра:

- свобода научного и технического творчества,
- системность поддержки, обеспечение полного цикла получения знаний,
- концентрация интеллектуальных ресурсов,
- открытость,
- справедливая конкуренция,

Цель работы регионального центра на 2019-2020 гг.:

формирование и использование, с учётом приобретенного опыта, опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» и сети региональных центров РФ, региональной практики для реализации стратегии научно-технологического развития России на современном этапе (Указ Президента России 01.12.2016 № 642).

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- *определение специфики возможностей региона, определить инструменты реализации национальных проектов «Образование» и «Наука»,
- *насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами (в том числе и кейсового типа), соответствующими современному научно-технологическому запросу,
- *подготовка и реализация программ для кружковой и досуговой работы,
- *разработка технологий, методов и приемов погружения детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом,
- * создание условий для научно-исследовательской и проектной деятельности школьников,
- *разработка индивидуальных траекторий сопровождения,
- *непрерывная профессиональная навигация (экскурсии, работа в лабораториях и на стажировках),
- * использование опыта открытых лекций, в том числе интерактивных и дистанционных, для доступности личностного применения всего арсенала возможностей,
- * расширение реестра достижений одаренных детей и молодежи Смоленской области за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий,
- *повышение квалификации учителей и

преподавателей, *развитие межрегиональной партнерской сети для реализации программ дальнейшего сопровождения мотивированных и одаренных детей, организация участия обучающихся регионального центра в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Образовательным Центром «Сириус», * разработка новых форм поддержки деятельности муниципалитетов для дальнейшего выравнивания уровня мотивированности и одаренности в регионе и последующего комфортного участия обучающихся в программах образовательных смен «Ассоциации «Смоленский Олимп» (доступ к информационно-образовательной среде регионального центра и ОЦ «Сириус», данным экспертных оценок, научно-методическим консультациям, * мониторинг запросов и сбор обратной связи со стороны муниципалитетов о сопровождении детей и работе центра в целом, *расширение числа кураторов от высокотехнологического бизнеса и практикующих экспертов, *развитие технологии стартапов, *развитие волонтерских практик, *внедрение проекта «Смоленский десант» для диссеминации опыта центра, тьюторского, наставнического, тренерского, * развитие инфраструктуры для организации образовательного и тренировочного процессов, реализует образовательные программы, * использование данных внешней экспертизы, в том числе всероссийского уровня для мониторинга и коррекции, а следовательно, и совершенствования работы центра, *популяризация науки, искусства и здорового образа жизни, * развитие партнерских отношений, пополнение числа членов Ассоциации, * внесение посильного вклада в новую образовательную политику Смоленского региона.

Задачи из разряда «**трудное**»:

- организация мотивационных мероприятий и очно-заочных форм обучения для труднодоступных районов области,
- разработка и внедрение программы по выстраиванию линейки инструментов от выявления одаренного ребенка до стадии его трудоустройства,
- работа с кейсами от производств для реализации на программе Проектной смены и в рамках регионального конкурса научно-технологических проектов школьников.

В соответствии с поставленной целью и соответствующими задачами разработать **дорожную карту** работы регионального центра Ассоциация «Смоленский Олимп».

Мониторинг реализации настоящей Стратегии заключается в исполнении поставленных задач и отслеживании динамики целевых показателей.

Ключевые показатели эффективности работы регионального центра:

1. Количество детей, принявших участие в программах центра.
2. Количество образовательных смен.
3. Количество очных программ для обучающихся регионального центра.
4. Количество детей, закончивших обучение на онлайн-курсах центра, размещенных и проводимых в электронной среде, разрабатываемой Фондом «Талан и успех».

5. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.
6. Количество детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии.
7. Количество детей, поступивших на значимые для региона (согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации) образовательные программы в организации ВПО.
8. Количество педагогов, повысивших квалификацию по программам переподготовки ОЦ «Сириус», в том числе прошедших через мастер-классы, семинары, научно-практические конференции и конкурсы, проводимые региональным центром.

Совместный открытый экспертно-аналитический доклад руководства регионального центра (2019 г.).