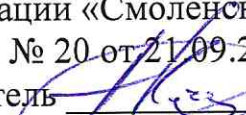


## УТВЕРЖДЕНО

заседанием Экспертного совета  
Ассоциации «Смоленский Олимп»  
№ 20 от 21.09.2020  
Председатель  А.В. Кучумов

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### **о проведении регионального дистанционного конкурса программ дополнительного образования, практик (в том числе дистанционных) и методических разработок**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения регионального дистанционного конкурса программ дополнительного образования, практик, дистанционных курсов и методических разработок, обеспечивающих организацию работы по выявлению, развитию, постсопровождению и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи (далее – Конкурс).

1.2. Целью проведения конкурса является выявление и диссеминация опыта по организации работы интеллектуальной, практикоориентированной, профориентационной, наставнической направленности с мотивированными обучающимися в образовательной системе Смоленской области.

1.3. Организатором конкурса является Ассоциация по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп» (далее Ассоциация).

##### **2. Условия участия в конкурсе**

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники высших учебных учреждений, учреждений профессионального образования, общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели, методисты Смоленской области.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- муниципальными методическими службами и формированиями;
- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- профессиональными педагогическими ассоциациями или объединениями, созданными в установленном порядке (ассоциациями учителей, профессиональными союзами);
- путем самовыдвижения.

2.3. Участники конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные оргкомитетом сроки.

### **3. Порядок организации и проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится с **16 ноября по 27 декабря 2020 года**.

3.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет.

3.3. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- обеспечивает организацию подведения итогов конкурса;
- обеспечивает организацию процедуры награждения победителя и лауреатов конкурса.

3.4. Жюри конкурса состоит из членов Экспертного совета Ассоциации.

3.5. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии со следующими критериями:

- актуальность;
- оригинальность и творческий подход;
- системность;
- практическая значимость;
- культура оформления материалов;
- результативность применения (приложение № 1 к настоящему Положению).

3.6. Для регистрации участника конкурса в оргкомитет до **20 декабря 2020** года направляется заявка по форме согласно приложению № 2 настоящего Положения и конкурсные материалы.

3.7. Экспертная оценка представленных на конкурс материалов осуществляется жюри с **21 декабря по 25 декабря 2020 года**.

3.8. Конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office. Требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, отступ первой строки - 1,25, выравнивание по ширине страницы.

3.9. Участие в конкурсе бесплатное.

Приём конкурсных материалов осуществляется по адресу: [smololimp@smololimp.ru](mailto:smololimp@smololimp.ru) с темой письма «Конкурс\_ФИО». Телефон для справок: 8-920-308-54-54, 8-920-301-70-52.

### **4. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

4.1 Методические разработки по выявлению, развитию, постсопровождению, наставничеству и профориентации мотивированных школьников и студентов.



4.2 Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметных курсов, профильных смен и интенсивов для мотивированных школьников и студентов.

4.3 Практики по выявлению, развитию, постсопровождению, наставничеству мотивированных школьников и студентов.

4.4 Практики с использованием дистанционных форм взаимодействия со школьниками и студентами

4.5 Практики профориентационной направленности.

## **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

5.1. Методическая разработка содержит материалы, описывающие эффективные методы и приёмы развития интеллектуальной мотивированности / одарённости, используемые учителем / преподавателем. Содержание разработки должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическая разработка в номинации **«Методические разработки по выявлению, развитию, постсопровождению, наставничеству и профориентации мотивированных школьников и студентов»** может включать в себя:

программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметных курсов для обучающихся и студентов, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов, проектной деятельности, программы смешанного типа, программы элективного курса, программы работы ученического научного общества, программы образовательных смен, интенсивов, программы проектных смен, методические рекомендации, описание опыта организации образовательного процесса в смешанном (дистанционном) обучении, составленный диагностический инструментарий, в том числе, критерии выявления мотивированности, а также способы отслеживания изменения способностей, показателей творческой активности, уровня самооценки; составленный дидактический инструментарий, в том числе, комплексы упражнений по развитию творческого мышления, креативных качеств личности, активизации умственной деятельности обучающихся и др.

Материалы номинации **«Программы урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметных курсов, профильных смен и интенсивов для мотивированных школьников и студентов»** могут включать в себя:

программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметных курсов для обучающихся и студентов, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов, проектной деятельности, программы смешанного типа, программы элективного курса, программы работы ученического научного общества, программы образовательных смен, интенсивов, программы проектных смен, методические рекомендации,



описание опыта организации образовательного процесса в смешанном (дистанционном) обучении.

Материалы номинации **«Практики по выявлению, развитию, постсопровождению, наставничеству мотивированных школьников и студентов»** могут включать в себя:

описание опыта организации образовательного, воспитательного процесса по выявлению, развитию, распространению, постсопровождению, наставничеству мотивированных школьников и студентов, описание опыта организации образовательного, воспитательного процесса в смешанном (дистанционном) обучении и воспитании, составленный диагностический инструментарий, в том числе, критерии выявления мотивированности, а также способы отслеживания изменения способностей, показателей творческой активности, уровня самооценки; составленный дидактический инструментарий, в том числе, комплексы упражнений по развитию творческого мышления, креативных качеств личности, активизации умственной деятельности обучающихся и др.

Материалы номинации **«Практики с использованием дистанционных форм взаимодействия со школьниками и студентами»** могут включать в себя:

сайты, дистанционные курсы, группы (паблики, беседы и т.д.) в социальных сетях, YouTube – каналы, программы смешанного типа, описание образовательного и (или) воспитательного процесса с использованием дистанционных технологий, мероприятия с дистанционными формами проведения, обеспечивающие организацию работы по выявлению, развитию, распространению, постсопровождению и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи.

Материалы номинации **«Практики профориентационной направленности»** могут включать в себя:

программы профессиональной ориентации детей и молодежи, систему занятий по профессиональной ориентации, видеоуроки по профориентации и другое.

5.2. Материалы конкурса содержат титульный лист, пояснительную записку, содержание и материалы конкурса. На титульном листе комплекта конкурсной документации указываются:

- название конкурса;
- номинация;
- название конкурсных материалов;
- фамилия, имя, отчество участника, должность, полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией);
- контактный телефон, адрес электронной почты.

В пояснительной записке могут быть отмечены:

- нормативно-правовые документы, реально положенные в основу разработки;

- сведения об источниках, положенных в основу данной разработки, с указанием названия, автора, издательства и года издания;
- актуальность, цель и задачи, решаемые в процессе реализации с учётом государственного и социального заказа, региона, муниципального образования, работодателей, образовательного учреждения;
- основные технологии и (или) техники, способствующие достижению планируемых результатов;
- личностные и метапредметные результаты, формируемые в рамках реализации практики, программы и т.д.

Основная часть конкурсных материалов включает описание и примеры используемой практики по теме конкурса.

В заключении могут быть представлены результаты и рекомендации для использования опыта.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. По итогам конкурса жюри определяет одного победителя и лауреатов в каждой номинации.

6.2. Решение о победителе и лауреатах принимается большинством в соответствии с набранными по критериям баллами.

6.3. На основании решения жюри итоги конкурса будут подведены 28 декабря 2020 года.

6.4. Победителю конкурса присваивается звание *«Победитель регионального дистанционного конкурса программ, практик (в том числе дистанционных) и методических разработок, проводимого Ассоциацией по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».*

6.5. Лауреату конкурса присваивается звание *«Лауреат регионального дистанционного конкурса программ, практик (в том числе дистанционных) и методических разработок, проводимого Ассоциацией по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».*

6.6. Победители и лауреаты награждаются дипломами.



**Критерии оценки конкурсных материалов**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания, не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)
2.	Оригинальность и творческий подход	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	затрагиваются отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	критерий не представлен
3.	Системность	2	все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям

		1	структура носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой
		0	критерий не представлен
4.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; раскрыта возможность использования в других учреждениях образования
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
5.	Культура оформления материалов	2	представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями;
		1	присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	критерий не представлен (материал сложен для восприятия, программа выполнена без соблюдения требований к оформлению)
6.	Результативность	2	наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапов школьников Всероссийской олимпиады (результативность подтверждается грамотами педагога)
		1	наличие призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады (результативность подтверждается грамотами педагога)
		0	критерий не представлен

**Регистрационная форма - заявка на участие**

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов)	
Ученая степень, ученое звание, почетное звание	
Название организации (полное название и сокращенное)	
Должность (полностью)	
Город, населенный пункт	
Название методической разработки	
Телефон (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	



Приложение № 1

к Приказу Ассоциации по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп» «Об организации и проведению регионального дистанционного конкурса программ дополнительного образования от 18.09.2020 № 28

**Состав оргкомитета**  
**о региональном заочном конкурсе методических разработок**  
**по организации работы по выявлению, развитию и профессиональной**  
**ориентации мотивированных детей и молодежи**

1. Иванова О.В., исполнительный директор Ассоциации по выявлению, развитию и профессиональной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп»;
2. Кучумов А.В., председатель Экспертного совета Ассоциации «Смоленский Олимп», ректор ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»;
3. Низохина М.П., старший методист Ассоциации «Смоленский Олимп».

**Состав жюри**  
**о региональном заочном конкурсе методических разработок**  
**по организации работы по выявлению, развитию и профессиональной**  
**ориентации мотивированных детей и молодежи**

1. Председатель жюри – Кучумов А.В., кандидат экономических наук, председатель Экспертного совета Ассоциации, ректор (ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»).
2. Синявский Ю.В., кандидат технических наук, доцент (СРОО «Ассоциация выпускников Смоленского филиала Московского энергетического института»),
3. Рековец А.В., кандидат технических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»),
4. Гуревич Н.А., председатель родительского сообщества выпускников Ассоциации «Смоленский Олимп»,
5. Ковалева О.В., кандидат медицинских наук, врач стоматолог-ортопед (ФГБОУ ВО «Смоленский медицинский университет»),
6. Королева И.А., доктор филологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»).